



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Attachement et psychanalyse

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## Approche clinique et évaluation

La théorie de l'attachement élaborée par J. Bowlby, pourtant psychanalyste, a suscité de vives polémiques quant à son lien avec la métapsychologie freudienne. Une fois dépassé le clivage des disciplines, il apparaît fructueux de penser les enjeux suscitant les tensions : la place du sexuel et celle des représentations mentales notamment. La narrativité, en référence aux travaux de P. Ricoeur, est un champ particulièrement illustratif du croisement possible entre les deux corpus théoriques de l'attachement et de la psychanalyse. Elle apparaît comme un pont susceptible de réunir les deux rives essentielles à la compréhension des troubles psychopathologiques selon le continuum normal-pathologique.

Ainsi, cette réflexion épistémologique a vocation à offrir une compréhension renouvelée de la clinique. Celle-ci sera le fil rouge de ce stage, garante de l'importance des débats théoriques.

**Coanimé par Bernard Golse, pédopsychiatre, psychanalyste, et Adèle Assous, maître de conférences université de Paris, psychologue clinicienne.**

### Thèmes

Histoire des idées et des positions théoriques. — La théorie de l'attachement et son histoire. — L'attachement comme pont entre la théorie des pulsions et la théorie des relations d'objet. — Narrativité et attachement. — Handicap et attachement. — Attachement et outils d'évaluation. — Compréhension renouvelée des troubles psychopathologiques éclairés par l'approche transdisciplinaire associant théorie de l'attachement et psychanalyse.

### Objectifs

Réfléchir aux liens qui existent entre le processus d'attachement et la sexualité infantile. — Proposer un espace d'échanges ainsi que des outils d'évaluation des comportements d'attachement et de la narrativité. — Articuler théorie de l'attachement et théorie psychanalytique afin de répondre de manière concrète à des enjeux cliniques actuels. — Offrir une perspective à la fois théorique et pratique sur des aspects psychopathologiques de l'enfance.

### Public et prérequis

Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille, chercheurs directement concernés et en relation avec de jeunes enfants et leurs parents.

### Méthodes de travail

2 jours consécutifs. — Exposés théoriques illustrés de matériel de recherche clinique. — Travail sur documents vidéo.

#### Stage

SM22-20

#### Tarif

530 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

14-15 juin 2022 (soit 14 h sur 2 jours)

## MARDI 14 JUIN 2022

---

Accueil des participants.

Histoire des idées et des connaissances.

La théorie de l'attachement et son histoire.

Les trois temps et les trois thèmes d'un débat inachevé.

Typologie des schémas d'attachement aux différents âges de la vie.

Aperçus psychopathologiques (selon les deux perspectives de l'attachement et de la psychanalyse)..... 9 h à 13 h

**Assous Adèle, psychologue clinicienne ; maître de conférences, université Paris VII-Denis Diderot.**

**Golse Bernard, pédopsychiatre ; psychanalyste (membre de l'Association psychanalytique de France) ; fondateur de l'Institut Contemporain de l'Enfance ; professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, université de Paris ; ancien membre du Conseil supérieur de l'adoption (CSA) ; ancien président du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles (Cnaop) ; membre de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines alliées (SFPEADA) ; président de l'Association Pikler Lóczy-France (APLF) ; président de l'Association pour la formation à la psychothérapie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent (AFPPEA) ; président de l'Association européenne de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (AEPEA) ; président de la Cippa (Coordination internationale entre psychothérapeutes psychanalystes s'occupant de personnes avec autisme) ; président de l'association Cerep-Phymontin, Paris ; fondateur et directeur scientifique de l'Institut Contemporain de l'Enfance (ICE).**

Attachement et psychanalyse.

Existe-t-il une pulsion d'attachement ?

L'attachement comme pont entre la théorie des pulsions et la théorie des relations d'objet.

L'attachement et le 3e temps du circuit pulsionnel (montage de la pulsion).

L'attachement (au) négatif selon D. Anzieu.

Les processus de transmission trans- et inter-générationnelle .....14 h à 17 h

**Assous Adèle et Golse Bernard**

## MERCREDI 15 JUIN 2022

---

Narrativité et attachement. — Méthodes d'évaluation de la narrativité. — Les « narratifs »

: une double lecture selon la théorie de l'attachement et selon la psychanalyse (histoire à compléter...) ..... 9 h à 13 h

**Assous Adèle**

**Golse Bernard**

**Gosme Christelle, psychologue clinicienne, service de pédopsychiatrie de l'hôpital Necker-Enfants malades, Paris ; coordinatrice du site Psynem.org ; attachée temporaire d'enseignement et de recherche, service d'anesthésie et de réanimation, hôpital Lariboisière, Paris.**

Les dépressions du bébé.

Continuité et discontinuité.

Vidéos, vignettes cliniques et codage de narratifs.

Bilan et évaluation du stage .....14 h à 17 h

**Assous Adèle et Golse Bernard**

